

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3.º CICLO**  
**Ano Letivo 2022/2023**

**INFORMAÇÃO - PROVA DE HISTÓRIA (código 19)**

## 1. OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de História para os 7.º, 8.º e 9.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Na prova de História, serão objeto de avaliação as aprendizagens desenvolvidas nos domínios/subdomínios que se encontram discriminados no quadro, assim como a capacidade de aplicar esses conhecimentos nos domínios da disciplina: interpretação de fontes históricas diversas, compreensão contextualizada das realidades históricas e comunicação em História.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A Prova de Equivalência à Frequência é composta por uma prova escrita, organizada em seis grupos. Todos os grupos são de resposta obrigatória.

A cotação da prova é de 100 pontos.

### 2.1. ESTRUTURA

DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS	QUESTÕES	COTAÇÕES
<p><b>Conteúdos do 7.º ano de escolaridade</b></p> <p><b>Domínio 2: A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b></p> <p><b>Subdomínio 2.1 - Os gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A Democracia na época de Péricles</li><li>- As manifestações culturais</li></ul> <p><b>Subdomínio 2.2 – O mundo romano no apogeu do Império</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- O legado da Civilização Romana</li></ul>	<p>Grupo I: duas questões de escolha múltipla, com três alíneas.</p>	<p>12 pontos</p>

<p><b>Conteúdos do 8.º ano de escolaridade</b></p> <p><b>Domínio 5 - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b></p> <p><b>Subdomínio 5.1- O Expansionismo Europeu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O pioneirismo português na Expansão europeia</li> <li>- Os processos de expansão dos impérios peninsulares</li> <li>- A multiculturalidade nos séculos XV e XVI</li> <li>- O comércio à escala mundial</li> </ul>	<p>Grupo II: duas questões de construção extensa; uma de correspondência.</p>	<p>24 pontos</p>
<p><b>Conteúdos do 9.º ano de escolaridade</b></p> <p><b>Domínio I – A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</b></p> <p><b>Subdomínio I.1 – Apogeu e declínio da influência europeia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imperialismo e colonialismo: a partilha do Mundo</li> </ul>	<p>Grupo III: duas questões de construção extensa</p>	<p>14 pontos</p>
<p><b>Domínio J - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL</b></p> <p><b>Subdomínio J.1 – Crise, ditaduras e democracia na década de 30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uma crise de superprodução</li> <li>- A mundialização da crise</li> <li>- A Consolidação do Fascismo nas Décadas de 20 e 30</li> <li>- O regime nazi</li> </ul>	<p>Grupo IV: duas questões de escolha múltipla, uma de correspondência, outra de construção curta.</p> <p>Grupo V: duas questões de construção curta e uma extensa</p>	<p>20 pontos</p> <p>16 pontos</p>
<p><b>Subdomínio J2- A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Da paz armada à mundialização da guerra</li> <li>- As consequências humanas, materiais e políticas da 2.ª Guerra mundial</li> </ul>	<p>Grupo VI: três questões de escolha múltipla</p>	<p>14 pontos</p>

## 2.2. CONTEÚDOS

### A HERANÇA DO MEDITERÂNEO ANTIGO

- Os Gregos no século V a. C.: o exemplo de Atenas:
  - A Democracia na época de Péricles
  - As manifestações culturais
- O Mundo Romano no apogeu do Império:
  - O legado da Civilização Romana

### EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

- O Expansionismo europeu:
  - O pioneirismo português na Expansão europeia
  - Os processos de expansão dos impérios peninsulares
  - A multiculturalidade nos séculos XV e XVI
  - O comércio à escala mundial

### A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX

- Imperialismo e colonialismo: a partilha do Mundo

### DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL

- A crise de superprodução nos EUA
- A ditadura nazi
- A 2ª Guerra Mundial

## 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

### Itens de seleção (escolha múltipla):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção:**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina;
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta;
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado;
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos;
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

### **4. MATERIAL AUTORIZADO**

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

### **5. DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.