

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3.º CICLO
Ano Letivo 2021/2022

INFORMAÇÃO - PROVA ORAL DE FRANCÊS - PROVA !6

1. OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da compreensão, produção e interação comunicativas.

2. Caracterização da prova

- Oral
- Constituição: Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação oral, subordinada aos temas das áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- Oral

2.1. ESTRUTURA

| Partes do teste | Competências ativadas |
|---|--|
| I. Interação oral (Professora/aluno) | - Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) - Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional) |

2.2. CONTEÚDOS

- I. Interação oral professora/aluno

Esta parte consiste na realização de uma atividade de resposta a pedido de informações pessoais e de expressão de opinião relativamente a assuntos estudados.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A avaliação da interação oral será feita de acordo com os seguintes parâmetros:

Vocabulário; Gramática; Pronúncia; Comunicação

Em cada parâmetro o aluno será avaliado por níveis de proficiência sendo a avaliação final resultado da soma da classificação atribuída em cada parâmetro.

| | Vocabulário | Gramática | Pronúncia | Comunicação |
|-----------|---|--|---|--|
| 90 – 100% | Rico e sempre adequado | Sempre correta | Sempre clara | Faz perguntas e responde correta e fluentemente sem qualquer ajuda |
| 70 – 89% | Sempre adequado | Quase sempre correta ou auto corrigida | Quase sempre clara | Faz perguntas e responde corretamente sem ajuda |
| 50 – 69% | Geralmente adequado e familiar | Algumas incorreções que não prejudicam a clareza | Algumas dificuldades que não afetam a compreensão | Faz perguntas com alguma dificuldade e responde de forma adequada |
| 20 – 49% | Limitado e nem sempre adequado | Incorreções que prejudicam a clareza | Dificuldades que por vezes afetam a compreensão | Necessita de ajuda para fazer perguntas e/ou responder |
| 0 – 19% | Muito limitado e com recurso à língua materna | Muitas incorreções que tornam a mensagem pouco clara | Discurso quase ininteligível | Mesmo com ajuda revela muitas dificuldades em comunicar |

4. MATERIAL AUTORIZADO

O material necessário será disponibilizado ao aluno.

5. DURAÇÃO – 15 minutos